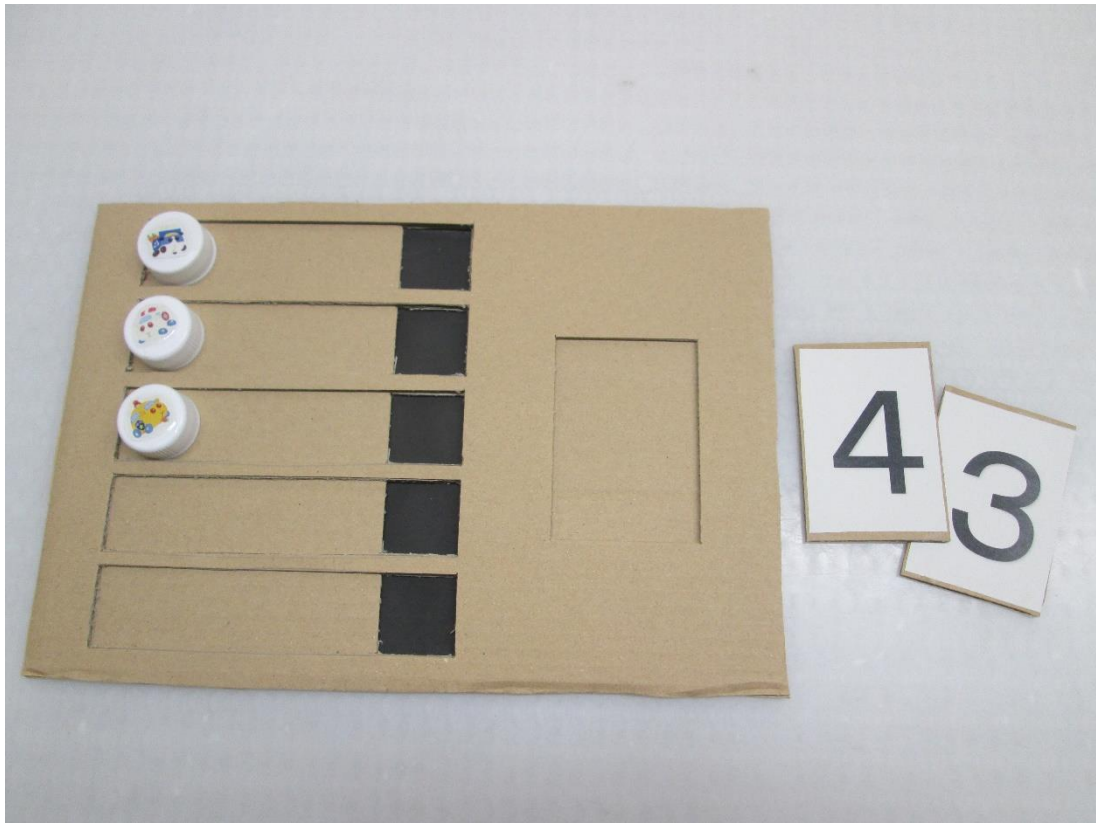




教材名	かぞえよう	使用学部	小学部
		使用授業	算数
教材の使用方法			
物の数を数えるときに、指さしで行うと、数唱と指さしの操作がずれてしまう児童に使用しています。 数えるパーツをスライドさせて動かすことで、一つずつゆっくりと数えられるようにしました。パーツを移動したときに終点がわかりやすくなればと考え、終点部分に段差をつけて、パーツがはまるようになっています。 数え終わったら、数えた数の数字カードを選んで枠にはめます。			