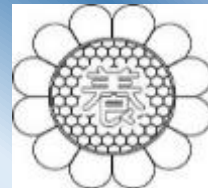


令和5年度
北海道釧路養護学校
グランドデザイン

研修テーマ
個別最適な学び

学校教育目標 今を明日を自分らしく心豊かに生きる人を育てる

自分らしさを発揮する児童生徒
豊かにかかわり合う児童生徒
自分から進んで取り組む児童生徒



カリキュラム
マネジメント

キャリア教育

ICT機器の活用

生活

基本的生活習慣
係活動・規則の理解
* 寄宿舎との連携

国語

文字の読み書き、
言葉の理解・表現

算数/数学

数量の基礎
数と計算

理科（生活）

生命（畑での植物
栽培、天気・季
節の学習）

体育/保健体育

体づくり遊び・
体づくり運動、
陸上運動、球技運動、
器械運動（トランポリン）
プール学習、
スケート学習

社会（生活）

社会参加ときまり、
公共施設と制度、
地域の安全

音楽

余暇につながる
表現活動（身体表
現、器楽演奏）

図画工作 /美術

思考力・判断力・
表現力を重視し
た表現活動

職業家庭（職業）

報告の徹底、一定時間
継続した作業、安
全な道具の利用

職業家庭 （家庭）

衣服の着用と手入
れ、調理学習、食事
の役割、余暇の
過ごし方

本校の各教科等を 合わせた指導

- ・ 日常生活の指導
- ・ 遊びの指導
- ・ 生活単元学習
- ・ 作業学習



特別活動

交流及び共同学習
防災訓練
校外体験学習

自立活動

心身の発達の的確な把握
個々の障害に対応
自立活動教諭との
連携

特別の教科 道徳

別葉の作成と活用
学校生活全校を通した
指導の充実

適切な
支援

整備
環境

TT指導