

令和6年度

北海道釧路養護学校

グランドデザイン

ICT機器の活用

研修テーマ
「個別最適な学び・
協働的な学び」

カリキュラム
マネジメント

キャリア教育

生活

基本的生活習慣
規則の理解
*寄宿舎との連携

社会（生活）

社会参加ときまり、
公共施設と制度、
地域の安全

音楽

余暇につながる
表現活動（身体表現、
器楽演奏）

図画工作

/美術

思考力・判断力・
表現力を重視した
表現活動

特別活動

交流及び共同学習
防災訓練
校外体験学習

本校の各教科等を 合わせた指導

- ・日常生活の指導
- ・遊びの指導
- ・生活単元学習
- ・作業学習



学校教育目標

今を明日を自分らしく心豊かに生きる人を育てる

自分らしさを発揮する児童生徒

豊かにかかわり合う児童生徒

自分から進んで取り組む児童生徒



国語

文字の読み書き、
言葉の理解・表現

算数/数学

数量の基礎
数と計算

理科（生活）

生命（畑での植物
栽培、天気・季節の学習）

体育/保健体育

体つくり遊び・
体つくり運動、
陸上運動、球技運動、
器械運動（トランポリン）
プール学習、
スケート学習



PLAN

個別の教育支援計画
個別の指導計画

各教科等を合わせた
指導を中心とする
教育課程

ACTION

授業研究

自分らしく
生きる力

前に進もう
とする心

育てたい資質・能力

支援会議
個別懇談

研修
研究授業

CHECK

職業家庭（職業）

報告の徹底、一定時間
継続した作業、安
全な道具の利用

DO

授業実践

職業家庭
(家庭)

衣服の着用と手入
れ、調理学習、食事
の役割、余暇の
過ごし方

適切な
支援

整備
環境

TTT指導

コミュニケーション・関わる力

研修
研究授業

自立活動

心身の発達の的確な把握
個々の障害に対応
自立活動教諭との
連携

特別の教科
道徳

別葉の作成と活用
学校生活全般を通した
指導の充実