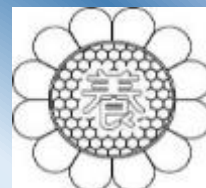


ICT機器の活用

学校教育目標 今を明日を自分らしく心豊かに生きる人を育てる

自分らしさを発揮する児童生徒
豊かにかかわり合う児童生徒
自分から進んで取り組む児童生徒



カリキュラム
マネジメント

キャリア教育

研修テーマ
「個別最適な学び・
協働的な学び」

国語

文字の読み書き、
言葉の理解・表現

算数/数学

数量の基礎
数と計算

生活

基本的生活習慣
係活動・規則の理解
* 寄宿舎との連携

理科（生活）

生命（畑での植物
栽培、天気・季
節の学習）

社会（生活）

社会参加ときまり、
公共施設と制度、
地域の安全

体育/保健体育

体づくり遊び・
体づくり運動、
陸上運動、球技運動、
器械運動（トランポリン）
プール学習、
スケート学習

音楽

余暇につながる
表現活動（身体表
現、器楽演奏）

図画工作 /美術

思考力・判断力・
表現力を重視し
た表現活動

職業家庭（職業）

報告の徹底、一定時間
継続した作業、安
全な道具の利用

職業家庭 （家庭）

衣服の着用と手入
れ、調理学習、食事
の役割、余暇の
過ごし方

本校の各教科等を 合わせた指導

- ・ 日常生活の指導
- ・ 遊びの指導
- ・ 生活単元学習
- ・ 作業学習



PLAN

個別的教育支援計画
個別の指導計画

各教科等を合わせた
指導を中心とする
教育課程

自分らしく
生きる力

前に進もう
とする心

育てたい資質・能力

コミュニケーシ
ョン・関わる力

ACTION

授業研究

DO

授業実践

CHECK

支援会議
個別懇談

研修
研究授業

自立活動

心身の発達の的確な把握
個々の障害に対応
自立活動教諭との
連携

特別活動

交流及び共同学習
防災訓練
校外体験学習

特別の教科 道徳

別業の作成と活用
学校生活全般を通した
指導の充実

適切な

支援

整備
環境

TT指導