

実態把握表

氏名 _____

記入日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

A. 一人でできる B. ときどき支援が必要 C. ほとんど支援が必要 D. 未経験・未実施

項目	状態	評価	特記事項（手立て・配慮事項）
歯磨き	歯ブラシとコップを準備する。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	歯ブラシを握る。		
	歯ブラシを口に入れ、動かす。		
	歯に沿って磨く。		
	うがいができる（ブクブクうがい）。		
	歯ブラシとコップをすすぎ道具を片付ける。		
洗顔	洗面器を準備する。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	洗面器に水をはる。		
	洗顔石鹸を適量出す。		
	洗顔石鹸を泡立てる。		
	顔を洗う。		
	顔をすすぐ。		
	タオルで顔を拭く。		
	タオルをすすぐ。		
	タオルを絞る。		
	洗面器の水を捨て、道具を片付ける。		
	着脱衣	衣類を準備する。	
場面、天候に合わせた衣類を用意する。			
衣類の前後・左右を間違えずに着る。			
ボタンを掛ける。			
ファスナーの上げ下ろしをする。			
裏返しにならない様に脱ぐ。			
靴下を履く。			
靴を履く。			
食事	箸を使う。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	スプーン・フォークを使う。		
	茶碗や食器を持つ。		

食 事	正しい姿勢で食べる。		
	食器を片付ける。		
	好きな食べ物（ ）		
	苦手な食べ物（ ）		
	アレルギー （ ）		
睡 眠	決められた時間に起きる。		就寝時間 起床時間 □視覚支援 □繰り返し □言葉掛け □身体支援 □その他（ ）
	一人で寝る。		
	寝つきが良い。		
	あまり途中で目覚めない。		
寝 具	寝具の上げ下ろしをする。		□視覚支援 □繰り返し □言葉掛け □身体支援 □その他（ ）
	布団を広げる。		
	きれいに敷く。		
	布団を畳んで片付ける。		
	布団カバーを交換する。		
排 せ つ	トイレに行く(尿意・便意を知らせる)。		□視覚支援 □繰り返し □言葉掛け □身体支援 □その他（ ）
	(男子) 立ち便器で排せつする。		
	排せつ後、拭き取る。		
	失禁や夜尿が見られない。		
	(女子) 生理の手当てをする。		
入 浴	きがえとタオル類を準備する。		□視覚支援 □繰り返し □言葉掛け □身体支援 □その他（ ）
	体を洗う。		
	髪を洗う。		
	シャワーを使う。		
	浴槽に入る。		
	バスタオルで身体を拭く。		
	道具を片付ける。		
	ドライヤーで髪を乾かす。		
係 活 動	きまりを守る。		□視覚支援 □繰り返し □言葉掛け □身体支援 □その他（ ）
	手順を理解して、行動する。		
	協調性がある。		

掃 除	ほうきでゴミを集める。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	掃除機を使用する。		
	雑巾がけをする。		
	使った用具を片付ける。		
	終わったら手洗いをする。		
衣 類 整 理	服を畳む。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	衣類を決められた場所に収納する。		
	ハンガーを使用できる。		
遊 び	順番やルールを守って遊ぶ。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	決められた時間に遊びを終了し、遊具を片付ける。		
	好きな遊び（ ）		
コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン	集団活動に参加できる。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	特定の物や行動にこだわることなく行動する。		
	人の話や注意を静かに聞く。		
	嫌なことがあると自分をたたいたり、物を壊したりしない。		
	他の人をたたいたり、しつこくかかわったりしない。		
	自分の気持ちを伝えることができる。 ☐ 言葉 ☐ ジェスチャー ☐ 写真・絵カード		
行 動	日課の流れを理解し、行動する。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	見通しを持って生活する。		
	望ましい行動、望ましくない行動を理解する。		
	一人で外出しない。（無断外出しない）		
性	男女の違いがわかる。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
清 潔	石鹸で手を洗う。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	うがいをする。（ガラガラ）		
	ハンカチやタオルで手を拭く。		
	鼻をかむ。		

洗濯	下洗い（手洗い）をする。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	洗濯機を操作する。		
	洗剤を入れる。		
	終了時間がわかる。		
	しわを伸ばしてピンチやハンガーに干す。		
	乾いたら取り込む。		
登校	登校時間を意識できる。		☐ 視覚支援 ☐ 繰り返し ☐ 言葉掛け ☐ 身体支援 ☐ その他（ ）
	登校の身なりを整える。		
	皆と一緒に登校する。		
	安全に登校する。		
健康			
その他	(聾～聞こえ方・言語)		

- A～指導者から声掛けや促しがなくても、自分で行き終わらせる状態。
- B～自分で行うが、指導者から声掛けや確認が必要な状態。
- C～毎回、指導者から促しや支援が必要な状態。
- D～現在取り組んでいない又は経験がない。