



教材名	コピーボード	使用学部	小学部 6 年
		使用授業	国語・算数
作成した経緯、使用方法、使用した感想など			
・例を見て同じように物を配置することが困難な児童への指導のため作成。 ・一枚は教員が作成し、同じ位置同じ色で配置する。 ・棒を挿すための位置の把握をするためのヒントを与えると、取り組むことができるが、取り組み以前に苦手意識が強く学習を拒絶する傾向が見られた。 ・教材的ねらい：指先の巧緻性、操作性、形・物の位置や配置、色の分別など			