

令和7年度
北海道釧路養護学校
教育課程の
グランドデザイン

カリキュラム
マネジメント
キヤノン教育

ICT機器の活用

研修テーマ
「資質能力の育成に
向けた深い学び」

学校教育目標 **今を明日を自分らしく心豊かに生きる人を育てる**

よさや持ち味を發揮する児童生徒
豊かにかかわり合う児童生徒
自分から進んで取り組む児童生徒



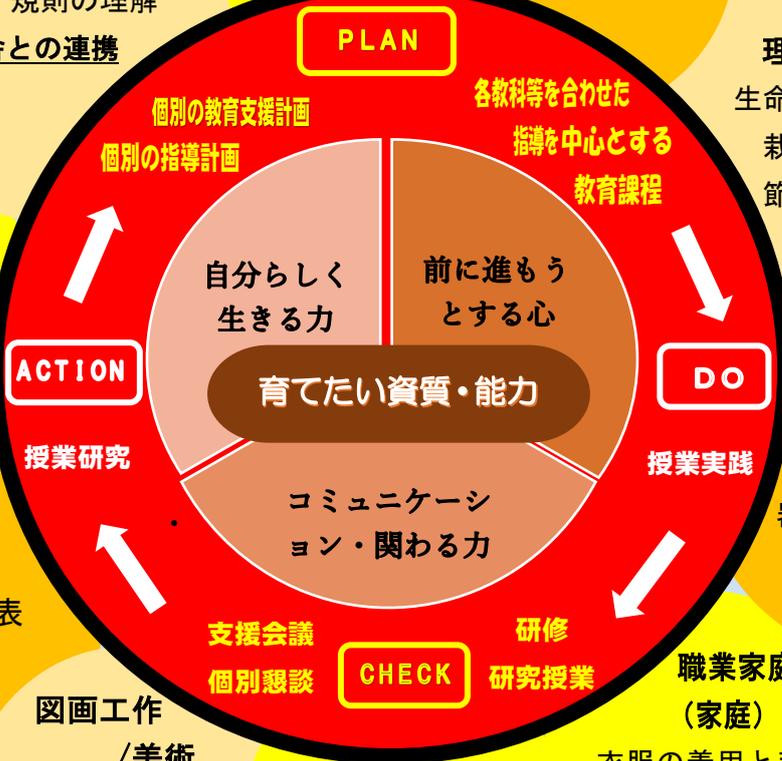
生活
基本的な生活習慣
係活動・規則の理解
* 寄宿舎との連携

国語
文字の読み書き、
言葉の理解・表現

算数/数学
数量の基礎
数と計算

理科 (生活)
生命(畑での植物
栽培、天気・季
節の学習)

社会 (生活)
社会参加ときまり、
公共施設と制度、
地域の安全



体育/保健体育
体づくり遊び・
体づくり運動、
陸上運動、球技運動、
器械運動 (トランポリン)
プール学習、
スケート学習

音楽
余暇につながる
表現活動 (身体表
現、器楽演奏)

**図画工作
/美術**
思考力・判断力・
表現力を重視し
た表現活動

職業家庭 (職業)
報告の徹底、一定時間
継続した作業、安
全な道具の利用

職業家庭 (家庭)
衣服の着用と手入
れ、調理学習、食事
の役割、余暇の
過ごし方

本校の**各教科等を
合わせた指導**

- ・日常生活の指導
- ・遊びの指導
- ・生活単元学習
- ・作業学習



特別活動

交流及び共同学習
防災訓練
校外体験学習

自立活動

心身の発達の的確な把握
個々の障害に対応
自立活動教諭との
連携

**特別の教科
道徳**

別葉の作成と活用
学校生活全般を通じた
指導の充実

適切な
支援

整備
環境

TT指導