

＜児童生徒の実態把握表＞

生徒名 _____

記録者 _____

運動動作	
運動	<p>■歩く（安定している・不安定さがある） ※ 階段・段差（一人で歩ける・不安定さがある）</p> <p>■走る（走れる・不安定さがある）</p> <p>■投げる（できる・難しい）</p> <p>■蹴る（できる・難しい）</p> <p>■運ぶ（できる・難しい）</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>＜支援の方法、その他の特徴 など＞</p>
手指機能	<p>■物をつかむ（一人でできる・支援が必要・できない）</p> <p>■物をつまむ（一人でできる・支援が必要・できない）</p> <p>■紙を折る（一人でできる・支援が必要・できない）</p> <p>■鉛筆やペンの使用（一人でできる・支援が必要・できない）</p> <p>■はさみの使用（一人でできる・支援が必要・できない）</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>＜支援の方法、その他の特徴など＞</p>

行動面・集団参加 <当てはまるものに✓をつける>	
性格・行動	<p><input type="checkbox"/>活発 <input type="checkbox"/>おとなしい <input type="checkbox"/>明るい <input type="checkbox"/>おっとりしている <input type="checkbox"/>几帳面 <input type="checkbox"/>緊張度が高い <input type="checkbox"/>乱暴なところがある <input type="checkbox"/>他</p> <p><input type="checkbox"/>じっと座ってられない <input type="checkbox"/>ちょっとした物音で気が散る <input type="checkbox"/>過敏性がある <input type="checkbox"/>触れられるのを嫌がる</p> <p><input type="checkbox"/>特定のにおいを嫌がる <input type="checkbox"/>予定が急に変わると混乱する <input type="checkbox"/>特定の習慣や手順にこだわる</p> <p><input type="checkbox"/>新しい場面でなかなか慣れない <input type="checkbox"/>指しゃぶりがあがる <input type="checkbox"/>とび出しがある</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>※好きなこと、物(人)、苦手なこと、物(人)、興味・関心など</p>
感情・気持ち	<p><input type="checkbox"/>気持ちが乱れやすい <input type="checkbox"/>イライラしやすい <input type="checkbox"/>気持ちの切り替えが苦手 <input type="checkbox"/>他害</p> <p><input type="checkbox"/>自傷 <input type="checkbox"/>物にあたることもある <input type="checkbox"/>大きな声を出す <input type="checkbox"/>泣きやすい <input type="checkbox"/>その他()</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>※原因と回復のきっかけ、その他の特徴</p>
集団行動	<p><input type="checkbox"/>集団の学習や遊びに参加できる（現在の園や施設で） <input type="checkbox"/>次の行動に移るのが難しい</p> <p><input type="checkbox"/>活動中でも、興味のあるところに行こうとすることがある <input type="checkbox"/>危険の察知や回避が難しい</p> <p><input type="checkbox"/>新しい場面(活動、場所)が苦手である <input type="checkbox"/>大人と一緒に行動することが必要である</p> <p><input type="checkbox"/>その他 ()</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>※集団の中での有効な支援や手立て(指示の出し方など)</p>

<記入の仕方>

運動動作	
運動	<p>■歩く <平地> (安定している・不安定さがある) <階段・段差>(一人で歩ける・不安定さがある)</p> <p>■走る (走れる・不安定さがある)</p> <p>■投げる(できる・難しい)</p> <p>■蹴る (できる・難しい)</p> <p>■運ぶ (できる・難しい)</p> <p><支援の方法、その他の特徴 など></p>

() 内は当てはまる方に丸をつけてください。空欄には、それぞれの項目に必要な支援や配慮があれば記入してください。また、項目以外で何かあれば記入してください。

行動面・集団参加 <当てはまるものに✓をつける>	
性格・行動	<p><input type="checkbox"/>活発 <input type="checkbox"/>おとなしい <input type="checkbox"/>明るい <input type="checkbox"/>おっとりしている <input type="checkbox"/>几帳面 <input type="checkbox"/>緊張度が高い <input type="checkbox"/>乱暴なところがある <input type="checkbox"/>他</p> <p><input type="checkbox"/>じっと座ってられない <input type="checkbox"/>ちょっとした物音で気が散る <input type="checkbox"/>過敏性がある <input type="checkbox"/>触れられるのを嫌がる</p> <p><input type="checkbox"/>特定のにおいを嫌がる <input type="checkbox"/>予定が急に変わると混乱する <input type="checkbox"/>特定の習慣や手順にこだわる</p> <p><input type="checkbox"/>新しい場面でなかなか慣れない <input type="checkbox"/>指しゃぶりがあ <input type="checkbox"/>とび出し</p> <p>※好きなこと、物(人)、苦手なこと、物(人)、興味・関心など</p>

当てはまる項目の□にチェックをつけてください。空欄には、それぞれの項目に必要な支援や配慮があれば記入してください。また、項目以外で何かあれば記入してください。

知識・理解	
	<p>■読むこと(ひらがな、片仮名、漢字、文章、読み取りなど)</p>
	<p>■書くこと(線書き、ぐるぐる書き、なぞり、文字、漢字、)</p>
	<p>■聞くこと(言葉での指示がわかるかなど)</p>
	<p>■伝えること(困ったとき、具合の悪いとき、前日の出来事など)</p>

苦手、できない場合、代替手段があればそれを書いてください。何がどのくらいまでできるか? どうやったらできるか?なども記入してください。