

実態把握表

氏名 _____

記入日 年 月 日

A. 一人でできる B. ときどき支援が必要 C. ほとんど支援が必要 D. 未経験・未実施

項目	状態	評価	特記事項 (手立て・配慮事項)
歯磨き	歯ブラシとコップを準備する。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	歯ブラシを握る。		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
	歯ブラシを口に入れ、動かす。		
	歯に沿って磨く。		
	うがいができる (ブクブクうがい)。		
	歯ブラシとコップをすすぎ道具を片付ける。		
洗顔	洗面器を準備する。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	洗面器に水をはる。		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
	洗顔石鹸を適量出す。		
	洗顔石鹸を泡立てる。		
	顔を洗う。		
	顔をすすぐ。		
	タオルで顔を拭く。		
	タオルをすすぐ。		
	タオルを絞る。		
	洗面器の水を捨て、道具を片付ける。		
	電気シェーバーを使い、髭を剃る。(男子)		
着脱衣	衣類を準備する。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	場面、天候に合わせた衣類を用意する。		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
	衣類の前後・左右を間違えずに着る。		
	服装の乱れを確認し、身だしなみを直す。		
	ボタンを掛ける。		
	ファスナーの上げ下ろしをする。		
	裏返しにならない様に脱ぐ。		
	靴下を履く。		
靴を履く。			
食事	箸を使う。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	スプーン・フォークを使う。		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()

掃除	ほうきでゴミを集める。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	掃除機を使用する。		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
	雑巾がけをする。		
	使った用具を片付ける。		
	終わったら手洗いをする。		
衣類整理	服を畳む。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	衣類を決められた場所に収納する。		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
	ハンガーを使用できる。		
遊び	順番やルールを守って遊ぶ。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	決められた時間に遊びを終了し、遊具を片付ける。		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
	好きな遊び ()		
コミュニケーション	集団活動に参加できる。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	特定の物や行動にこだわることなく行動する。		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
	人の話や注意を静かに聞く。		
	嫌なことがあると自分をたたいたり、物を壊したりしない。		
	他の人をたたいたり、しつこくかかわったりしない。		
	自分の気持ちを伝えることができる。 <input type="checkbox"/> 言葉 <input type="checkbox"/> ジェスチャー <input type="checkbox"/> 写真・絵カード		
行動	日課の流れを理解し、行動する。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	見通しを持って生活する。		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
	望ましい行動、望ましくない行動を理解する。		
	一人で外出しない。(無断外出しない)		
性	男女の違いがわかる。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
			<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
清潔	石鹸で手を洗う。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け
	うがいをする。(ガラガラ)		<input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他 ()
	ハンカチやタオルで手を拭く。		
	鼻をかむ。		

洗濯	下洗い（手洗い）をする。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け <input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他（ ）
	洗濯機を操作する。		
	洗剤を入れる。		
	終了時間がわかる。		
	しわを伸ばしてピンチやハンガーに干す。		
	乾いたら取り込む。		
登校	登校時間を意識できる。		<input type="checkbox"/> 視覚支援 <input type="checkbox"/> 繰り返し <input type="checkbox"/> 言葉掛け <input type="checkbox"/> 身体支援 <input type="checkbox"/> その他（ ）
	登校の言葉掛けに応じる。		
	登校の持ち物を準備する。		
	登校の身なりを整える。		
	登校の順番を理解して待つ。		
	玄関へ移動する。		
	皆と一緒に登校する。		
	走ったり、寄り道をせずに安全に登校する。		
	玄関で挨拶をする。		
健康			
その他			

A～指導者から声掛けや促しがなくても、自分で行き終わらせる状態。

B～自分で行うが、指導者から声掛けや確認が必要な状態。

C～毎回、指導者から促しや支援が必要な状態。

D～現在取り組んでいない又は経験がない。