

中 学 部

中学部では、豊かなコミュニケーション能力や生活する力を育てます。

中学部の主な年間行事

- 4月 入学式 始業式
- 5月 標茶高等学校との交流及び共同学習
- 6月 宿泊研修（2年）
- 7月 見学旅行（3年）
終業式
- 8月 始業式 プール学習（8～9月）
- 9月 体育大会
標茶高等学校との交流及び共同学習
- 10月 学習発表会
- 12月 終業式、スケート学習
- 1月 始業式
- 2月 バザー、入学説明会
- 3月 卒業証書授与式、修了式



↓ 日常生活の指導～教室清掃



＜日常生活の指導＞

朝の会、帰りの会、給食、掃除、着替えなどのいろいろな場面を通して、基本的な生活習慣や態度を身に付けることがねらいです。

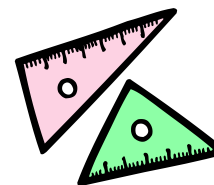
中学生としての自覚をもち、「自分のことは自分です」、「生活に見通しをもち、進んで行動する」ということを大切にしています。

↓ 国語、数学～文章を作ろう

＜国語、数学＞

学年ごとに、学習グループを作って取り組んでいます。

日常生活において必要とされる、基本的な言語的能力（読む、聞く、話す、書く）や数量的能力（数える、比べる、測る、お金など）を実態に合わせて学習しています。



↓ 作業学習～窯業班

<皿作り>

皿作りやキーホルダー作りなどに取り組んでいます。



↓ 作業学習～木工班



<パズル作り>

電動工具を使って、鍋敷き、パズル、スマートフォン立て作りなどに取り組んでいます。

↓ 作業学習～生活班～

<牛乳パックの乾燥・紙すき>

はがき、コースター、しおり、カレンダー作り等、生徒の実態に合わせて活動を設定し、取り組んでいます。



↓ 作業学習～家庭班～

<ふきん縫い>

ビーズ小物、刺し子、布巾縫い、ミシンなどに取り組んでいます。



↓ 作業学習～園芸班～



<畑おこし>

畑おこし、ひまわり栽培、落ち葉拾い、窓拭きやパイプ椅子磨き、校内清掃などの作業に取り組んでいます。

↓ 保健体育～スケート学習・剣道

<保健体育>

元気グループとルールグループの二つの学習グループに分かれて取り組んでいます。

元気グループでは、主に基本的な運動能力の向上に重点を置いています。ルールグループでは、簡単なルールを取り入れたゲームなどの活動のねらいも含めて学習に取り組んでいます。



↓ 体力づくり～補強運動・体操・持久走

<体力づくり>

二つの学習グループに分かれて取り組んでいます。年間を通して、ストレッチ体操を取り入れた準備運動や持久走、ウォーキング、ストレッチ、エアロビクスなどに取り組んでいます。



↓ 音楽～キーボード・身体表現

<音楽>

いろいろな音楽に触れるなかで、感受性を豊かにするとともに、曲の雰囲気やリズムを感じ身体で表現すること、声を出して歌う力や楽器を演奏する力を育てることをねらいながら、学年ごとに分かれて取り組んでいます。

学習内容は、歌唱、身体表現、鑑賞、器楽などの題材を取り上げています。



↓ 美術～版画・アートフェスティバル

<美術>

生徒個々に一つの作品を制作したり、共同で作品を制作したりする学習を行っています。

秋には「アートフェスティバル」を行い、ホール等に各学年の共同作品を展示しています。様々な素材、道具を使いながら多彩な表現方法で制作される学年のカラーや個性が発揮される楽しい学習の一つです。



↓ 自立活動～身体の動き

<自立活動>

学習上または生活上の困難を改善・克服するために、一人一人に応じた課題を設定し学習します。「健康の保持」「心理的な安定」「人間関係の形成」「環境の把握」「身体の動き」「コミュニケーション」などの内容から、それぞれに必要な項目を設定し目標を設定して取り組んでいます。



↓生活単元学習～調べ学習、体験的な活動

＜生活単元学習＞

自分の力で生活上の目標を達成したり、課題を解決したりすることができる総合的な力を習得するために、総合的、主体的、実践的な活動で構成されています。大きく、季節的単元、行事単元、身近な生活課題についての単元を設定し、生活に必要な基礎的な知識、技能、態度を育むことを目指しています。

学級、学年、学部全体とさまざまな集団で学習をします。



↓ 特別活動

～ひまわり集会、宿泊研修、体育大会、見学旅行



＜特別活動＞

中学部全体で行う学部集会、小学部5年生以上が参加する児童生徒会活動執行部、サークル活動、小・中学部ひまわり集会、学校行事、宿泊的行事などがあります。

学部集会では、中学部の生徒会役員を中心に月の生活目標の確認、見学旅行での活動内容の発表やゲームやレクリエーションなどの活動を企画、運営し、取り組んでいます。集団の一員としての意識を高め、協力する態度を育てます。

⑥ 総合的な学習の時間

探求的な見方、考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指します。

↓ 総合的な学習の時間

「釧路について調べよう」（中1）「道東について調べよう」（中2）「北海道について調べよう」（中3）など各学年2～3のテーマに沿って探究活動に取り組んでいます。調べたいことを自分で設定する力、インタビューやタブレット等で情報を収集する力、情報をまとめる力、発表する力などを育てます。探究活動の一つとして、校外体験学習を年1回程度行っています。

